

Индивидуальный учебный план на 2025-2026 учебный год

обучающегося 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большеелгинская средняя общеобразовательная школа»

Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан Гараева И.И.

по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	
7. Коррекционно-развивающие занятия		
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
Сенсорное развитие		
Предметно-практические действия		
Двигательное развитие		
Альтернативная и дополнительная коммуникация		
Итого		10

Индивидуальный учебный план по ФАООП (вариант 1)

ученицы 6 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большеелгинская средняя общеобразовательная школа»

Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Сибгатуллиной Чулпан на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VI
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	Математика Информатика	4 -
3. Естествознание	Природоведение Биология География	2 - 2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории История отечества	2 2 -
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство) Музыка	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Родной (татарский) язык		1
Родная (татарская) литература		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Внеурочная деятельность		4

Индивидуальный учебный план по ФАООП (вариант 1)

ученика 8 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большеелгинская средняя общеобразовательная школа»

Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Сибгатуллина Сайдаша на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	VIII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	Математика Информатика	3 1
3. Естествознание	Природоведение Биология География	- 2 2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории История отечества	2 - 2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство) Музыка	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
<i>Родной (татарский) язык</i>		<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Внеурочная деятельность		4

Индивидуальный учебный план по ФАООП (вариант 1)

ученицы 9 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большеелгинская средняя общеобразовательная школа»

Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Новиковой Самиры на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	IX
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	Математика Информатика	3 1
3. Естествознание	Природоведение Биология География	- 2 2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории История отечества	2 - 2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство) Музыка	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
<i>Родной (татарский) язык</i>		<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Внеурочная деятельность		4